



Programa de formación ambiental CENEAM
OAPN-MAPAMA
Informe final 2016

**PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL - CENEAM
ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y PESCA , ALIMENTACIÓN Y MEDIO
AMBIENTE**

INFORME FINAL 2016

1. Introducción
2. Objetivos
3. Metodología de evaluación
4. Programa de Formación Ambiental 2016. Presentación
5. Resumen de datos de los programas formativos
 - 5.1 Aula de Verano 1998 - 2008
 - 5.2 Aula Abierta 2002 - 2008
 - 5.3 Aula de Verano – Abierta 2009 - 2013
 - 5.4 Aula Ambiental 2014 - 2016
 - 5.5 Aula Virtual 2004 - 2013
 - 5.6 Cursos On-line CENEAM 2014 - 2016
 - 5.7 En-torno a los Parques Nacionales 1999 - 2016
 - 5.8 Cursos interinstitucionales
 - 5.8.1 Dirección General de La Guardia Civil 1999- 2016
 - 5.9 Desarrollando la Red de Parques Nacionales 2012 – 2016
 - 5.10 Reservas de la Biosfera 2016



**PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL - CENEAM
ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES
MINISTERIO AGRICULTURA Y PESCA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

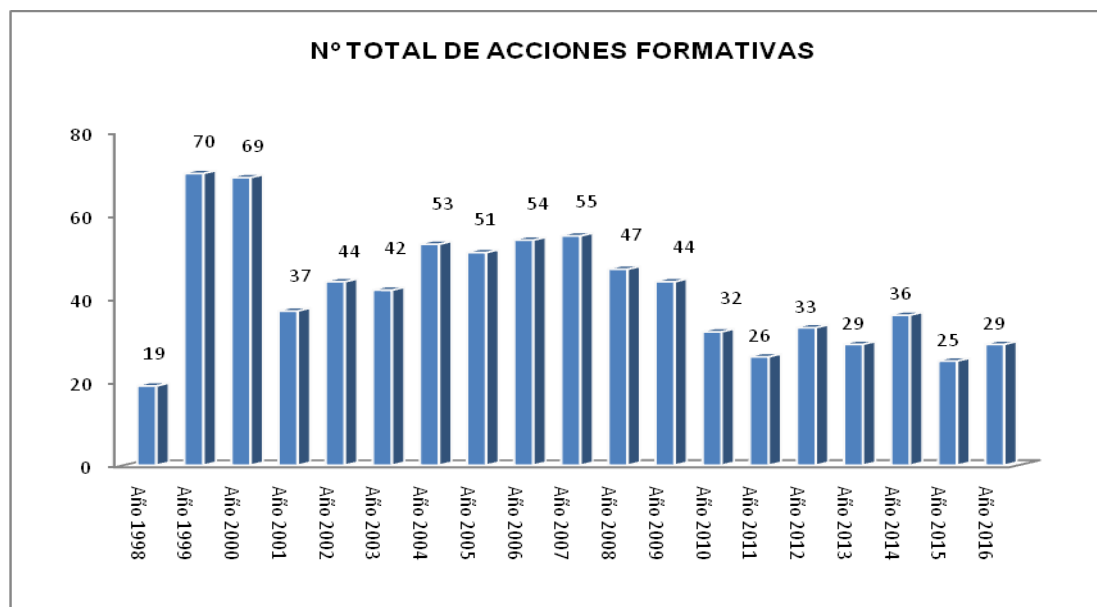
1. INTRODUCCIÓN

El CENEAM, Centro Nacional de Educación Ambiental, tras la publicación en febrero de 2012 de la nueva estructura orgánica del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, queda desde entonces adscrito orgánicamente al Organismo Autónomo Parques Nacionales y funcionalmente a la Subsecretaría del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Sus funciones están reguladas en la Orden MAM/1973/2002 de 22 de julio y en desarrollo del apartado c), del segundo punto, donde se expone que el CENEAM desarrollará y ejecutará acciones de formación ambiental dirigidas a diferentes sectores de la población, que podrán realizarse con la colaboración de otros organismos o entidades públicas o privadas, se materializa el Programa de Formación Ambiental del CENEAM.

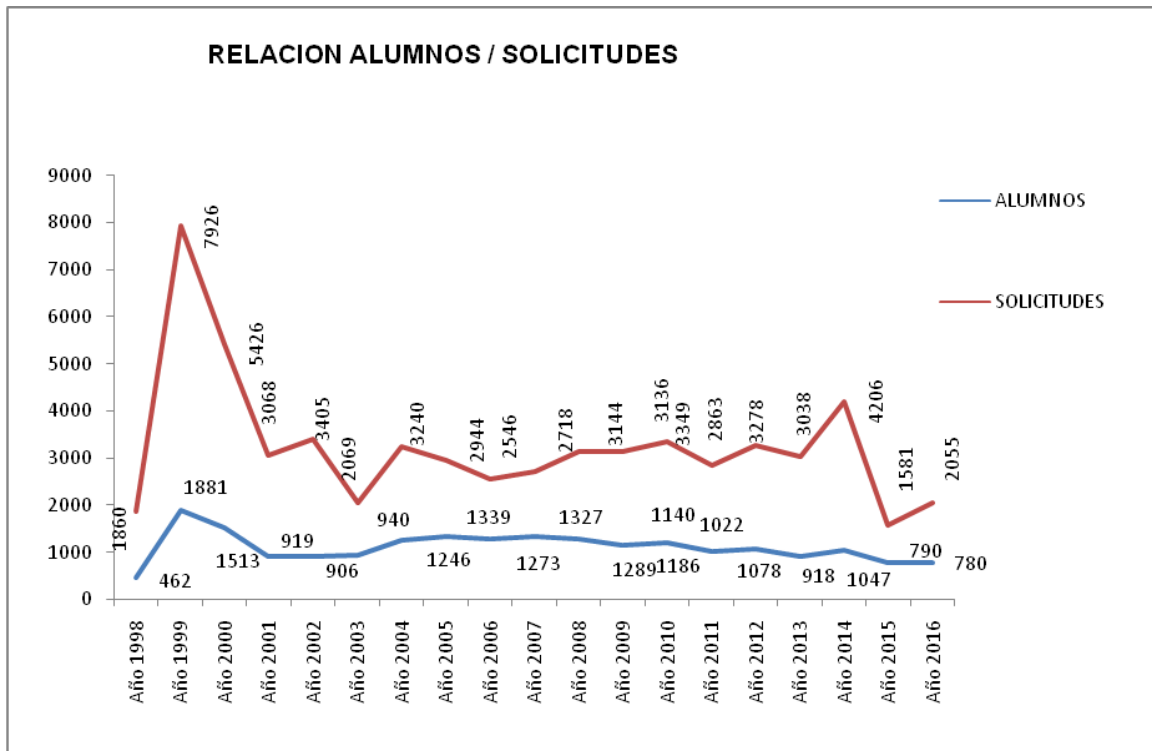
Para ello, se ha dotado al CENEAM de unas infraestructuras especialmente diseñadas para la realización de cursos, conferencias, seminarios y reuniones, con el objeto de dar cabida específica a aquellos contenidos que abordan las múltiples perspectivas del medio ambiente y su problemática, desde una visión global.

Desde su creación en 1987, el CENEAM ha seguido una trayectoria que lo ha consolidado como un centro de formación especializado en temas medioambientales y de educación ambiental de reconocido prestigio a escala nacional e internacional.

En la siguiente gráfica se observa la evolución de las acciones formativas desarrolladas a lo largo de éstos años.



Este gráfico representa la variación anual del número de solicitudes / alumnos del programa.



2. OBJETIVOS

El Programa de Formación Ambiental, pretende de forma general :

- Contribuir a la **mejora del Medio Ambiente y su calidad.**
- Estudio y seguimiento de las **necesidades de formación ambiental** y de la evolución de los **requisitos del mercado de trabajo en su aspecto ambiental.**
- Contribuir a la **concienciación de la población ante la problemática ambiental y su responsabilización y participación activa en la búsqueda de soluciones.**
- Favorecer programas de formación, en lo que respecta a las **estrategias consensuadas por el Ministerio con las Administraciones Regionales y con múltiples agentes sociales.** Estas estrategias se concretan en: Plan Director de la Red Estatal de Parques Nacionales, el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España; la Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica; la Estrategia Forestal Española; Convenio Marco sobre el Cambio Climático; Estrategia de Gestión de Residuos, etc
- **La incorporación de nuevos contenidos,** acordes con los objetivos prioritarios de la política ambiental de este Ministerio, dirigidos a los profesionales y colectivos profesionales que requieren incorporar, en el desarrollo de sus tareas específicas, nuevas técnicas derivadas de las mejoras tecnológicas existentes relacionadas con el Medio Ambiente.



- **La mejora técnica y el desarrollo profesional de personas cuyo trabajo está vinculado con el Medio Ambiente.**
- **La promoción de la Formación Profesional inicial**, para la búsqueda de empleo dentro de las posibilidades laborales del sector medioambiental.

Por su parte cada uno de los distintos programas pretende contribuir de forma específica al desarrollo de algunos de estos objetivos generales del Programa.

3. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se considera fundamental en cualquier proceso formativo, debiendo realimentar, en todo momento, la dinámica y buen funcionamiento del Programa de Formación. Los métodos utilizados para recoger información del funcionamiento de los cursos han sido cuantitativos y cualitativos:

- Métodos cuantitativos.

Éstos ponen énfasis en la medición y cuantificación de los hechos. Hemos utilizado como instrumento **los cuestionarios**. Se han utilizado tres modelos dirigidos a las distintas partes que intervienen en el desarrollo de los cursos: la organización, los coordinadores y los participantes, y cuyos modelos figuran en el anexo I. Con esto se pretende obtener información desde varios ángulos o perspectivas para compararlos o contrastarlos.

- Métodos cualitativos

Éstos hacen hincapié en la comprensión e interpretación de los diferentes aspectos relacionados con el curso. Los datos se obtuvieron de:

- Ítem **observaciones** de los cuestionarios, abierto a cualquier reflexión de todo lo acontecido en relación al curso.
- De **entrevistas semi-estructuradas o no estructuradas** que se realizaron tanto con los coordinadores de los cursos como con algunos de los participantes.
- **Observación no estructurada** por parte de la organización. Durante el desarrollo de los cursos se recogía información de los participantes y de la coordinación.

- Validación de datos

Una vez conseguida la información por diferentes vías, es necesario validar los datos obtenidos, para ello la técnica que se ha utilizado es la **triangulación** que consiste en un control cruzado de las diferentes fuentes de información: participantes, coordinador y organización, y todo ello agrupado en tres grandes bloques relativos a:

- Antes del inicio de la acción: Información previa al inicio del curso
- Durante: Desarrollo del curso
- Después: Valoración del curso



Estos datos, recogidos en forma de tabla, se han reflejado en la ficha técnica de cada curso y se han utilizado para la elaboración de esta memoria final anual, en la que se analizan los datos globales apoyados con las gráficas correspondientes.

4. PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL 2016: PRESENTACIÓN

El Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, que se viene desarrollando desde el CENEAM, pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos, con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades, y para ello se ha venido estructurando en cinco programas: Aula Ambiental, En-torno a los Parques Nacionales, Cursos Interinstitucionales, Cursos on-line CENEAM y Desarrollando la Red de Parques Nacionales. Este año se ha incorporado el programa Reservas de la Biosfera.

Se continua con la aplicación de los Precios Públicos en determinados servicios del CENEAM, dichos Precios Públicos han afectado al Aula Ambiental y cursos a los on-line (Orden AAA/78/2015 de 19 de enero, BOE nº 26 de 30 de enero de 2015) (Anexo III). Así mismo se ha desarrollado la normativa específica para la aplicación de los Precios Públicos en el Area de Formación 2016.

- **Aula Ambiental:**

En éste programa se han incluido 5 acciones formativas dirigidas, sobre todo, a los sectores de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible.

- **Cursos on-line CENEAM:**

En esta edición se ha desarrollado una acción formativa en la modalidad on-line, abiertas al público en general.

- **En-torno a los Parques Nacionales:**

Este programa surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y para favorecer el espíritu de Red dentro de los mismos y va, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios. Se ha realizado 1 curso presencial y 10 cursos mixtos con fase on-line y fase presencial éstos sobre: “Formación de guías en la Red de Parques Nacionales”.

- **Cursos interinstitucionales :**

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MAGRAMA o del OAPN con diferentes instituciones u organismos, y van dirigidos a diferentes colectivos profesionales relacionados con el medio ambiente.



Este año se ha seguido con la línea iniciada en 1999 para la organización de acciones formativas dirigidas a la Dirección General de la Guardia Civil (SEPRONA - SEMAR), realizando 5 cursos presenciales y uno mixto on-line / presencial.

- **Desarrollando la Red de Parques Nacionales :**

Estos cursos continúan con la trayectoria de formación del Organismo Autónomo Parques Nacionales al personal de la Red de Parques Nacionales, enmarcados en éste programa que gestiona el CENEAM. Se han realizado 4 acciones formativas presenciales destinadas al personal funcionario o laboral del Organismo Autónomo Parques Nacionales y de sus fincas y Centros así como de los Parques Nacionales pertenecientes a la Red de Parques Nacionales.

- **Reservas de la Biosfera :**

Este programa pretende ser un espacio de formación y encuentro para un mejor desarrollo del trabajo y una adecuada colaboración profesional en el marco de la Red Española de Reservas de la Biosfera. Este año ha consistido en la impartición de 2 acciones formativas.

5. RESUMEN DE DATOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Desde 1998 se realizó el aula de verano hasta 2008 y, paralelamente, desde 2002 a 2008 se desarrollaba el aula abierta. Posteriormente hubo que refundir ambos programas y se creó el aula de verano-abierta desde 2009 a 2013 y luego pasó a denominarse aula ambiental desde 2014 a la actualidad y desde 2015 sujetas a la aplicación de precios públicos.

5.1 Aula de verano (1998 – 2008)

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1998	4	109	247	7,3
1999	5	173	853	7,5
2000	4	88	250	7,6
2001	4	91	547	8,4
2002	5	100	255	8,1
2003	--	--	--	--
2004	6	131	567	8
2005	6	130	678	7
2006	6	115	349	8,6
2007	7	141	405	8,3
2008	7	142	537	8,5



5.2 Aula Abierta (2002 -2008)

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2002	6	139	1.069	7,6
2003	27	616	1.745	7,9
2004	19	384	1.296	8,7
2005	14	354	723	8,1
2006	14	286	685	7,8
2007	15	294	793	8,1
2008	9	187	530	8,2

5.3 Aula Verano-Abierta (2009 – 2013)

Aula de verano-abierta	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2009	8	157	547	8,3
2010	11	228	785	8,5
2011	7	157	670	8,8
2012	9	199	744	8,5
2013	7	151	787	8,9

5.4 Aula Ambiental (2014 -2016)

Aula Ambiental	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2014	9	195	623	8,7
2015	4	85	221	8,9
2016	5	101	244	8,7

En la presente convocatoria del aula ambiental 2016 se han realizado 5 acciones formativas presenciales.

AULA AMBIENTAL 2016	MEDIA CURSO X ALUMNOS
PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS	9,3
LA FLORA COMO RECURSO ETNOBOTÁNICO	7,8
JUEGOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	9,3
PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD	8,6
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL	8,5



5.5. Aula virtual

Desde 2004 a 2013 se desarrolló un programa de formación a distancia, el aula virtual que comenzó con un curso básico de educación ambiental y se completó con el desarrollo de cuatro acciones formativas on-line, una de ellas destinada a la formación del SEPRONA. Desde 2014 a la actualidad, este programa pasó a denominarse “cursos on-line CENEAM” y a partir de 2015 está sujeto a la aplicación de precios públicos.

	Nº de cursos	Nº plazas / Nº alumnos	Nº alumnos con certificado	Nº de solicitudes	Valoración media
2004 . Basico E.A.	1	80	71	427	8,2
2005 . Basico E.A.	1	80	70	523	8,2
2006 Basico E.A	1	120	97	409	8,2
2007. Basico E.A.	1	120	104	426	8,2
2008 . Basico E.A. . Agenda 21 local	1 1	120 80	94 47	538 508	8,4 7,6
2009 (1) . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación	1 1 1	120 100 100	- - -	- - -	- - -
2010 . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación . Incendios (2)	1 1 1 1	120 100 100 100	95 52 48 80	402 314 330 100	8,7 8,0 7,* 5,7
2011 . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación . Incendios (2)	1 1 1 1	120 100 100 100	96 45 58 93	543 404 298 100	9,0 8,1 7,7 8,0
2012 . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación . Incendios (2)	1 1 1 1	120 100 100 50	96 58 53 -	673 373 331 -	8,7 7,9 8,0 -
2013 . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación . Incendios (2)	1 1 1 1	120 100 100 75	89 68 46 73	577 397 384 75	8,6 7,7 7,7 8,2

(1) por problemas administrativos este año no se pudieron impartir los cursos on line.

(2) Este curso se desarrolla dentro del apartado de cursos Interinstitucionales en la formación del SEPRONA.



5.6. Cursos On-line CENEAM

	Nº de cursos	Nº plazas / Nº alumnos	Nº alumnos con certificado	Nº de solicitudes	Valoración media
2014					
. Basico E.A.	1	100	73	940	8,6
. Agenda 21 local	1	25	9	302	7,7
. Participación	1	50	31	328	7,9
. Incendios	1	50	40	359	8,9
2015					
. Basico E.A.	1	100	94	191	8,3
. Incendios	1	50	37	108	8
2016					
. Incendios	1	50	43	145	8,1

5.7. En-torno a los Parques Nacionales

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1999	16	645	1174	8
2000	17	484	731	8,4
2001	10	312	572	8,2
2002	13	271	739	8,2
2003	13	322	696	8,2
2004	13	335	634	8,4
2005	15	477	722	8,0
2006	16	475	805	8,3
2007	17	501	825	8,1
2008	13	390	661	8,5
2009	19	616	1176	8,7
2010	16	500	1388	8,3
2011	11	345	748	8,3
2012	10	294	796	8,5
2013	7	147	481	8,3
2014	9	291	1125	7,9
2015	8	265	677	8,3
2016	11	309	1118	8,1

En este programa han participado este año un total de 11 alumnos en la acción formativa presencial y 298 en los 10 parques en los que se ha desarrollado el curso on line-mixto de Formación de Guías en la Red de Parques Nacionales.



EN TORNO A LOS PARQUES NACIONALES 2016. CURSO FORMACION DE GUIAS EN LA RED DE PARQUES NACIONALES (A DISTANCIA-MIXTO)	MEDIA CURSO X ALUMNOS
P.N. DE ORDESA Y MONTE PERDIDO	8,5
P.N. DEL TEIDE	8
P.N. DE LA SIERRA DE GUADARRAMA	7,7
P.N. MARÍTIMO-TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA	8,4
P.N. DE CABAÑEROS	8,4
P.N. DE LA CALDERA DE TABURIENTE	8,2
P.N. DE TIMANFAYA	8,8
P.N. DE MONFRAGÜE	8,1
P.N. DE SIERRA NEVADA	6,9
P.N. DE DOÑANA	8,4
TURISMO SOSTENIBLE EN PARQUES NACIONALES	8,3

Este año solo se ha celebrado un curso presencial en el entorno del Parque Nacional de Sierra Nevada. El curso on-line mixto: "Formación de Guías en la Red de Parques Nacionales", en ésta edición han participado 10 parques nacionales.

5.8. Cursos interinstitucionales

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MAGRAMA o del OAPN con diferentes instituciones u organismos.

5.8.1. Dirección General de La Guardia Civil

Este año se mantiene el Convenio de colaboración con la Dirección General de la Guardia Civil (DGGC)

DGGC	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
1999	8	197	7,9
2000	5	134	--
2001	7	144	7,5
2002	2	44	--
2003	4	84	7,4
2004	3	66	7,4
2005	3	67	8,0
2006	5	109	7,5
2007	4	89	7,5
2008	6	179	7,6
2009	6	180	7,6
2010			
. Presencial	1	38	7,4
. On-line	1	100	5,7
2011			
. Presencial	4	100	7,1
. On-line	1	100	6,8



2012			
. Presencial	4	100	7,2
. On-line	1	50	8,0
2013			
. Presencial	4	100	7,3
. On-line	1	75	8,2

	Nº de cursos	Nº plazas / Nº alumnos	Nº alumnos con certificado	Nº de solicitudes	Valoración media
2014					
. Presencial	5	125	121	125	7,6
. On-line	1	75	68	75	8,4
2015					
. Presencial	5	125	121	125	7,4
. On-line	1	75	70	75	9,0
2016					
. Presencial	5	125/115	115	115	8,1
. On-line	1	75	70	75	8,6

Durante el año 2016 se han celebrado cinco acciones formativas presenciales, enmarcadas en el Convenio de colaboración con la Dirección General de la Guardia Civil, cuatro destinadas al Servicio de Protección de la Naturaleza (SEPRONA) y una destinada al personal del Servicio Marítimo de la Guardia Civil (SEMAR). Se mantiene también el curso en la modalidad mixta, presencial y on-line con un total de 75 plazas.

DIRECCION GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL	Valoración Media
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES (on-line-mixto)	8,6
DOMINIO PUBLICO MARÍTIMO-TERRESTRE EN LOS PARQUES NACIONALES	8,5
LA GUARDIA CIVIL Y EL URBANISMO	8,0
TOMA DE MUESTRAS DE AGUAS RESIDUALES (1)	7,6
TOMA DE MUESTRAS DE AGUAS RESIDUALES (2)	8,4
ESPECIES PROTEGIDAS POR EL CONTROL DE SU COMERCIO (CITES)	8,0

5.9. Desarrollando la Red de Parques Nacionales

Red de PPNN	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2012	6	115	211	8
2013	7	125	237	8,4
2014	6	112	298	8,3
2015	5	94	184	8,9
2016	4	88	303	8,5

Durante el año 2016 se han celebrado cuatro acciones formativas presenciales, dos de ellas en las instalaciones del CENEAM y una en el Parque Nacional de Sierra Nevada y otra en el Parque Nacional de los Picos de Europa.



RED DE PARQUES NACIONALES	Valoración Media
CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL SEGUIMIENTO DE ANFIBIOS	8,4
GESTIÓN DE UNGULADOS SILVESTRES EN PARQUES NACIONALES: TECNICAS DE MANEJO	8,7
DELITOS AMBIENTALES: HERRAMIENTAS DE CONTROL	8,7
PATRIMONIO GEOLÓGICO EN PARQUES NACIONALES: EL PARQUE NACIONAL DE PICOS DE EUROPA	8,1

5.10. Reservas de la Biosfera 2016

RESERVAS DE LA BIOSFERA	Valoración Media
NUEVAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA VISIBILIDAD DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA, SUS PRODUCTOS Y SERVICIOS	8,1
PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO INMATERIAL DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA	8,7

